

POPESTRIMO ŠOLO

Osnovna šola Brezno-Podvelka s podružničnima šolama se je uspešno prijavila na javni razpis za izbor operacij »**Popestrimo šolo 2016–2021 – Izobraževanje strokovnih delavcev za krepitev kompetenc šolajočih**«, ki ga je objavilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

V času šole (zjutraj – pred poukom in popoldan – po pouku) ter med počitnicami se bodo na šoli izvajale naslednje aktivnosti:

1. Spodbujanje branja

Namenjeno je učencem I. in II. VIO. S pomočjo različnih metod opismenjevanja želimo pri učencih izboljšati bralno pismenost, da doživijo novo izkušnjo izven običajne ure slovenskega jezika. Doseči želimo tudi ostale pomembne cilje, kot so poudarek na pomembnosti branja, upoštevanje otrokovih interesov, povečanje zaupanja otroka v lastne zmožnosti, spodbujanje zadovoljstva z namenom razvijanja bralne kulture in bralnega razumevanja. Delo bo potekalo v manjših skupinah.

2. Dvig matematičnega znanja in sposobnosti

Namenjena bo učencem I., II. in III. VIO, za odpravljanje učnih primanjkljajev pri matematiki. Učitelj bo vsebine in oblike dela prilagodil potrebam in sposobnostim posameznih učencev. Učitelj bo nudil pomoč pri usvajanju minimalnih in temeljnih ciljev učnega načrta, pri urejanju zapiskov, pomoč bo temeljila na dodatni razlagi snovi, podajanju navodil, reševanju nalog in pripravi na ustno ter pisno preverjanje znanja. Pomagal bo pri utrjevanju in ponavljanju posameznih poglavij, konkretizaciji učne situacije; pridobivanju in razvijanju učnih navad; izvajal bo didaktične vaje za vzpostavljanje in vzdrževanje pozornosti. Delo bo potekalo v dvojicah ali manjših skupinah.

3. Učna pomoč in medvrstniško sodelovanje

Namenjena bo učencem, ki izhajajo iz socialno in ekonomsko šibkih družin in imajo zaradi neurejenega družinskega okolja slabe delovne navade in posledično tudi učne težave pri naravoslovnih in družboslovnih predmetih ter pri angleščini. Učitelj bo z skupino učencev pomagal ostalim, jih spodbujal, nadzoroval delo, jih vodil z dodatnimi pojasnili, pomagal učencem pri urejanju zapiskov snovi, organizaciji dela, pripravah in načrtovanju učenja za ustno in pisno preverjanje znanja in pri popravljanju negativnih ocen. Učitelj bo pri vsakem učencu spodbujal močna področja, pomagal in vodil bo pisanje domačih nalog, vzpodbujal razvijanje socialnih veščin in delovnih navad. Delo bo potekalo individualno, v dvojicah in v manjših skupinah.

4. Uporabi staro znanje

Znanje in spretnost svojih mam, babic bodo učenci imeli priložnost pokazati na kuharskih delavnicah. Vsak posameznik bo imel priložnost pripraviti svojo kulinarično posebnost. Krepili bomo kompetenco učenje učenja, saj bomo nato z učenci lahko sami pripravili nove kuharske recepte. Na sodelovanje bomo prav tako povabili lokalna društva in posameznike. Iskali in razvijali bomo lokalne recepte. Ostale recepte bomo iskali po knjigah in spletu. Pripravljali bomo različne hladne predjedi, juhe, glavne jedi, priloge, solate in slaščice. Učenci bodo aktivno vključeni v pripravo hrane. V kuhinji bodo postajali samostojnejši in spretnejši. Razvijali bomo zdrave in okusne obroke. Na aktivnosti bomo sodelovali s Kovačijo pri Kovaču, kjer nam bo gdč. Tinca pokazala kulinarične novosti.

5. Računalnik kot orodje in okno v svet

Učencem bomo omogočili dostop in delo z računalnikom. Učitelj bo učence navajal na delo z računalnikom, jim predstavil brskanje po svetovnem spletu, pridobivanje različnih informacij in jim pomagal pri izdelavi PowerPoint predstavitev, seminarskih nalog, ki jih potrebujejo pri pouku. Pri učencih bomo na ta način razvijali spletne socialne spretnosti, spletno komunikacijo in predvsem varno rabo svetovnega spleta. Učencem bodo na voljo tudi računalniške igrice, naloga učitelja pa bo, da jim med poplavo različnih iger ponudi tiste, ki bodo pri učencih spodbujale samoiniciativnost, podjetnost in računalniško spretnost. Pri učencih želimo razvijati sposobnosti razumevanja svetovnega spleta, sprejemanja sebe in drugih na svetovnem spletu, sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti. Negovati želimo radovednost, raziskovalnega duha, domišljijo in intuicijo ter spodbujati jezikovni razvoj za učinkovito in ustvarjalno uporabo branja in pisanja v slovenščini in angleščini. Delo bo potekalo v manjših skupinah.

6. Knjižni molji

V skupinski aktivnosti bomo izbirali različne knjige, se ob njih zabavali, se iz njih učili, predvsem pa jih prebirali po interesu učencev. Zgodbe bodo učenci ilustrirali ter ustvarili svoje različice zgodb. Veliko se bomo družili v šolski knjižnici, ob ugodnem vremenu pa s knjigami v rokah tudi v naravi. Naučili se bomo kako pomembno in koristno je branje knjig. V sklopu te aktivnosti bomo risali tudi stripe in pisali pesmi, ustvarjali bomo v maternem in tujem jeziku. Obiskali bomo Knjižnico Radlje ob Dravi in podrobneje spoznavali življenje v njej.

Tudi pri tej aktivnosti se bomo posvetili kulturni zavesti in izražanju. Sporazumevali se bomo predvsem v maternem jeziku, ne bomo pozabili pa tudi na tuje jezike. Digitalno pismenost bomo urili s programom Cobiss opac.

7. Pravljice, zgodbe, stripi in revije

Aktivnost bo namenjena učencem I. in II. VIO, ki prihajajo v šolo zgodaj, ko še nimajo pouka oz. drugih dejavnosti. Skupaj z učenci bomo prebirali različne knjige, revije in stripe. Izbirali jih bomo glede na interese učencev. Po branju bodo ustvarjalni še otroci in sicer tako, da bodo zgodbe ilustrirali, se o njih pogovarjali in ustvarili svoje različice zgodb. Najboljše zgodbe, ki jih bodo učenci ustvarili, bomo objavili v šolskem glasilu. Učenci bodo obiskovali otroke v vrtcu in jim brali in pripovedovali pravljice. Delo bo potekalo v manjših skupinah.

8. Načrtovanje učenja, uporaba bralno učnih strategij in formativno spremljanje

Učenci bodo spoznali kakšen učni stil jim je najbolj blizu. Načrtovali bodo čas in prostor za kvalitetno učenje. S pomočjo bralno učnih strategij bodo preverjali predhodno znanje, skupaj oblikovali kriterije uspešnosti, določili kaj in do kdaj se želijo kaj naučiti, zbirali dokaze o svojem delu, ob povratni informaciji načrtovali nadaljnje delo in vrednotili svoje delo in delo drugih. Poudarek na medpredmetnih povezavah in povezovanju znanja. Delom bo potekalo v manjših skupinah.

9. Socialne in družabne igrice

Za učence bomo organizirali družabna srečanja. Na teh srečanjih se bomo igrali različne družabne in socialne igrice. Pri učencih bomo na ta način razvijali socialne spretnosti, komunikacijo in obvladovanje čustev. Zaradi pomanjkanja zdrave komunikacije v družini otroci velikokrat težko navezujejo stike s sošolci in učitelji. Pri učencih želimo razvijati sposobnost razumevanja in sprejemanja sebe in drugih sposobnosti, za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah, sposobnosti prepoznavanja in obvladovanja čustev. Negovati želimo radovednost, raziskovalnega duha, domišljijo in intuicijo.

10. Reporterji in novinarji

Učenci se bodo preko različnih novinarskih besedilnih vrst (intervju, poročilo, vest ...) naučili izražati svoje probleme in probleme svoje okolice in jih na ustrezen način posredovati javnosti. Spoznali bodo

značilnosti televizije, navade gledalcev, delo novinarjev, vlogo občinstva, spoznali bodo vpliv in moč medijev (predvsem elektronskih medijev), naučili se bodo kritično sprejemati medijske vsebine (razlikovanje med oglaševanjem in novinarskim poročanjem), ogledali si bodo kakovosten igrani film v kinu, oblikovali bodo kratke televizijske reportaže v zvezi z dogajanjem na šoli in izven nje in se tako preizkusili v vlogi novinarjev. Predvsem želimo učence naučiti analizirati, kritično reflektirati, vrednotiti in interpretirati televizijske vsebine, da bi postali kritični televizijski gledalci. Posneli bodo dogajanja na dnevih dejavnosti in pripravili prispevke za spletno stran.

11. Prireditve in nastopi

Z aktivnostjo želimo pri nadarjenih učencih spodbujati ustvarjalnost in jih usmeriti v aktivno preživljanje prostega časa. Učenci bodo imeli možnost, da samostojno pripravijo in vodijo različne prireditve v šoli in kraju. S tem bi krepili njihovo samozavest in jih bolj pripravili na samostojno življenje. Tesneje bi se povezali z lokalno skupnostjo in doprinesli h kulturnemu življenju kraja. Posledično bi razvijali socialno okolje, ohranjali in razvijali bi kulturno dediščino kraja. Učenci bi se predstavili na glasbenem, filmskem ali gledališkem področju.

12. S tujimi jeziki po svetu

Tujega jezika se je najlažje naučiti v mladosti. Učenci se bodo sporazumevali v tujem jeziku (nemščina, angleščina). Aktivnost bo temeljila na sposobnostih razumevanja in izražanja učencev. Po starostnih skupinah si bodo učenci razlagali pojme, misli, čustev, dejstev in mnenj v pisni in ustni obliki (poslušanje, govor, branje in pisanje). Aktivnost se bo izvajala v skladu z željami ali potrebami posameznika. Sporazumevanje v tujem jeziku zahteva tudi sposobnosti, kot sta posredovanje in medkulturno razumevanje. Učenci bodo svoje znanje poglobili in utrdili. Na zabaven in aktiven način si bodo širili besedni zaklad ter vadili pravilno izgovorjavo. Učenci bodo predstavljali sebe, se opisovali. Učenci, ki so se s tujim jezikom že spoznali, bodo dobili možnost, da svoje znanje dodatno utrdijo in nadgradijo. Posamezniki morajo biti tudi sposobni ustrezno uporabljati pripomočke ter se tudi neuradno učiti jezikov kot del vseživljenjskega učenja. Učenci bodo spoznavali različne tuje jezike največji poudarek bo na nemškem in angleškem jeziku.

13. Rešuj in zmaguj

Načrtujemo različne delavnice, ki se bodo izvajale za nadarjene učence s ciljem razvijanja: miselno-spoznavnega področja, učno-storilnostnega področja. Nadarjene učence želimo aktivno vključiti v proces učenja, da bodo osvojili tudi procesne cilje-razvijanje sposobnosti iskanja, izbiranja in procesiranja informacij ter sposobnosti razumevanja, analiziranja, sinteze, analize, uporabe in vrednotenja pridobljenega znanja. Uporaba metod ESCAPE ROOMA.

14. Iz zemlje na krožnik in v želodec

Učenci bodo spoznali zelenjavo in sadje, ki jo lahko pridelamo na našem področju. Spoznali bodo zdravilna zelišča in njihovo uporabnost. Skrbeli bodo za šolski vrt in zdravilna zelišča. Učenci bodo spoznali, kako lahko te sestavine uporabijo pri uravnoteženi prehrani. Učenci bodo sami po knjigah in spletu iskali recepte za pripravo različnih hladnih predjedi, juh, glavnih jedi, prilog, solat in slaščic. Sami bodo pripravili sestavine in po receptu pripravili obrok. Želimo jih čim bolj aktivno vključiti v proces priprave hrane. Učence se doma ne vključuje v pripravo hrane, zato so na tem področju zelo nesamostojni in odvisni od drugih. Težko jim je razviti zdrave predvsem pa njim ustrezne sloge prehranjevanja. To želimo izboljšati in jim pobjže predstaviti zdravo in uravnoteženo prehrano. Delo bo potekalo v manjših skupinah.

15. Taborniške veščine

Učenci bodo spoznavali taborniške veščine: kurjenje ognja, priprava drv, vozli, sporazumevanje z znaki, preživetje v naravi, orientacija, taborniške pesmi. Krepili bodo medsebojne odnose in si prizadevali za skupne cilje.

16. Jaz vam želje, vi meni zgodbe in modrost

Učenci bodo za krajanke, ki so dopolnili 80 in več let vsako leto izdelali novoletno voščilnico in jo osebno izročili. S tem želimo starostnikom omogočiti stik z mladimi, le-ti bodo modrosti, prigode, dogodivščine, življenjske zgodbe delili z mladimi.

17. Begunci, migranti nekoč in danes

Učenci bodo raziskovali s pomočjo spleta in druge literature migracije ljudi pred 1. in 2. svetovno vojno. Iskali vzroke za selitve narodov v zgodovini in sedanjosti. Spoznavali tok migracij sedanjega časa. Spoznavali zgodovino, kulturo, običaje ljudi iz različnih držav. Iskali bodo rešitve kako bi se ti ljudje lahko vključili v slovensko družbo, kakšne ovire bi imeli, kako bi jih sprejemali v domačem okolju. Učenci bodo razmišljali in iskali načine, kako bi otroku beguncu, ki bi se vključil v šolanje lahko sami pomagali. Učenci bodo spoznali kateri so politični migranti in kateri ekonomski? Izdelovali bodo plakate, organizacijske sheme, referate in predstavitve. Spoznali bodo sošolca tujca, ki je vključen v našo šolo, njegovo kulturo in navade. Mu nudili med vrstniško pomoč pri vključevanju v družbo, osvajanju slovenskega jezika in pri učenju.

18. Pleši brez skrbi

Učence s pomočjo glasbe motiviramo za aktivno in zdravo življenje. Skupaj bodo ustvarjali različne koreografije v različnih zvrsteh: latino, hip-hop, pop. Učence lahko same kreirajo svojo koreografijo. Učenci se bodo naučili tehnik sproščanja in se znali umiriti, kar je v današnjem tempu zelo pomembno. Delo v manjših skupinah za učence od 4. razreda dalje.

19. Počitniške dejavnosti

Učencem želimo ponuditi aktivno preživljanje počitnic pod strokovnim vodstvom. Učenci bodo v okviru sprostitev dejavnosti in ustvarjalnega preživljanja časa počitnice preživeli aktivno in s tem naredili veliko za svoje duševno in telesno počutje. Aktivnosti bomo izpeljali tako, da bomo čim več časa preživeli v naravi, razvijali motoriko z igranjem socialnih iger, risali. Izvedli bomo športne aktivnosti po želji otrok (rolanje, kolesarjenje, igre z žogo). Skupaj z učenci bomo načrtovali delavnice in jim s tem omogočili sooblikovanje programa preživljanja počitnic; Učenci se bodo lahko vključevali v različne delavnice: športne, likovne, dramske, kuharske, računalniške, filmske, družabne itd. Spoznali bodo pomen kakovostnih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke. Skupaj bodo spoznavali domači kraj in njegove geografske, kulturne in kulinarične posebnosti. Delo bo potekalo v skupini.

20. Narava + gibanje = učenje

Namen aktivnosti je, da se otroci pri učenju, dožemanju, spoznavanju okolice gibljejo. Povezali se bomo z okoliškimi športnimi društvi ter se aktivno vključili v njihove programe. Izkoristili bomo različne ponujene športne panoge in tako krepili motorične sposobnosti. Pri tej aktivnosti bomo izvedli tudi »mini« vaške igre. Izbrskali bomo skupinske igre, ki se navezujejo na podeželsko življenje. Pripravili bomo potrebne poligone in pripomočke, napisali pravila ter poskrbeli še preostale potrebščine. V teh igrah se bodo učenci pomerjali z ostalimi otroci povabljenih okoliških šol. Uspešnost se bo pokazala v učenčevi samoiniciativnosti, podjetnosti, socialnosti.

21. Modri ustvarjalci

Pri aktivnosti bomo razvijali in poudarjali v prvi vrsti matematično kompetenco, saj jo učenci potrebujejo za osebno izpolnitev, socialno vključenost in posledično zaposlitev. Idejno razmišljanje bodo učenci povezali z ustvarjalnostjo in vizualizacijo. Učenci se bodo po starostnih skupinah spoznali s konstrukcijskim sistemom zometool. Gradili bodo enostavne in kompleksne matematične dvodimenzionalne in tridimenzionalne modele (liki, telesa: platonska in druga). Spoznavali bodo geometrijske povezave, gradili modele iz naravoslovja (kristali, molekulske strukture) in tehnike (mostovi, stolpi, vrtavke).

Učenci bodo razvijali prostorsko predstavo. Sestavljali bodo različne pravilne mnogokotnike, pravilna telesa (kocka, tetraeder, dodekaeder, ikozaeder). V tem sklopu bomo poglobljeje spoznali različne matematične programe. Učenci bodo tako postali pravi mojstri v Geogebri. Hkrati pa se bodo naučili koristno uporabljati zahtevnejše kalkulatorje. Skozi igre bomo ustvarjali, razvijali geometrijske predstave, postajali bomo kreativnejši, vztrajnejši, okrepili si bomo finomotorične spretnosti.

22. Ustvarjalni smo

Na delavnicah bomo uporabljali tehnike za obdelavo različnih gradiv. Izdelovali bomo izdelke iz lesa, papirja, kovine ali druge umetne mase. Pri aktivnostih bomo oblikovali, preoblikovali, odrezavali, spajali, ... Spodbujali bomo nove ideje učencev, kjer se bo kazalo medsebojno razumevanje. V sklopu delavnic bomo urejali šolske prostore in jih pripravljali na prihajajoče praznike, letne čase in ostale šolske dogodke. Učenci bodo kreativno ustvarjali po letnih časih. Krepili bodo svoje sposobnosti ter urili še ne odkrita znanja, razvijala se bo njihova podjetnost in samoiniciativnost. Učenci bodo krepili finomotorične spretnosti.

23. Počitniške dejavnosti na partnerskih šolah

Učencem partnerskih šol želimo ponuditi aktivno preživljanje počitnic pod strokovnim vodstvom. Učenci bodo v okviru sprostitev dejavnosti in ustvarjalnega preživljanja časa počitnice preživeli aktivno in s tem naredili veliko za svoje duševno in telesno počutje. Delo bo potekalo v skupini.

24. Skrbimo za življenje na šoli

Učenci bodo pri aktivnosti urejali šolski zeliščni vrt. Spoznali bodo različna zelišča in jih skrbno vzgojili. Naučili se bodo razmnoževati rastline ter jih pridelovati. Učenci bodo znali zelišča tudi uporabljati. Prav tako bodo učenci podrobno spoznali gojenje rastlin. Znanje o rastlinskem in živalskem svetu bodo še poglobljali. Skrbeli bodo za šolske akvarije in uredili še kakšnega novega. Delo pri aktivnosti bo potekalo v manjših skupinah.

25. Skrbim za svoje zdravje

Cilj aktivnosti je seznaniti učence o zdravem načinu življenja. Razvijali bomo pozitiven odnos do zdravja in zavedanja, da je zdravje velika vrednota v življenju. Posvetili se bomo pravilnemu umivanju rok, zdravemu zajtrku, osebni higieni, ustni higieni in zdravemu načinu življenja nasploh. Obiskali bomo zobno ambulanto, jo poglobljeje spoznali ter pogloblili znanja o zobeh.

26. Ali vem, kje sem doma?

Cilj aktivnosti je okrepljena kulturna zavest učencev. Raziskovanje po zgodovini vaških skupnosti v občini bo pripomoglo pri razvijanju socialnih in državljskih kompetenc. Samoiniciativnost in podjetnost se bo kazala pri pripravi šolskega tekmovanja učencev. Pripravili bodo kvize o zgodovini in razvoju vaških skupnosti. Odkrivali bodo novosti in zanimivosti v svojem domačem kraju. Z dobro izvedenim kvizom bodo učenci urili digitalno kompetenco. V skupinskem druženju na aktivnosti bodo učenci odkrivali zanimivosti naše zelene dežele Slovenije, podali se bodo po Evropi ter raziskovali Evropsko unijo. Hkrati pa ne bomo pozabili na niti slovenske države in druge praznike.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Posebne ure bomo namenili tudi naši reki Dravi. Poučili se bomo o življenju v njej. Podrobneje bomo raziskala tudi splavarjenje in življenje na njej. Zanimivost aktivnosti bo okrepila sodelovanje z dravskimi splavarji.

Učenci se izbranih aktivnosti udeležijo prostovoljno in brezplačno.

Spoštovani starši, spodbujajte svoje malčke k sodelovanju na dejavnostih. Pod strokovnim vodstvom si želimo graditi aktivne učne poti vsakega učenca.

Skupaj popestrimo našo šolo!