

## 1. EVIDENTIRANJE

Evidentiranje učencev poteka v ob koncu prve triade, lahko pa tudi kasneje, če so bili učenci prej morda spregledani. Evidentirani so učenci, ki izpolnjujejo vsaj eno od meril, brez testiranj ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov:

- učni uspeh: učenec dosledno izkazuje odličen uspeh,
- dosežki: izjemni dosežki pri likovni, glasbeni, tehnični, športni vzgoji in drugih dejavnostih,
- učiteljevo mnenje, ki si ga je o učencu oblikoval med vzgojno-izobraževalnim procesom,
- tekmovanja: udeležba in dobri rezultati na regijskih in državnih tekmovanjih,
- hobiji: trajnejše aktivnosti, za katere ima učenec močan interes in v katerih dosega nadpovprečne rezultate,
- mnenje šolske svetovalne službe.

V skupino evidentiranih učencev so izbrani vsi učenci, ki izpolnjujejo vsaj enega od kriterijev. Po seznanitvi in pridobitvi soglasja staršev, se evidentirane učence vključi v proces identifikacije.

## 2. IDENTIFIKACIJA

Identifikacija nadarjenih učencev poteka na podlagi pisnega soglasja staršev v začetku druge triade (4. razred) oz. v višjih razredih (glede na čas evidentiranja). Zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev.

Vključuje:

- oceno učiteljev (učitelji izpolnijo Ocenjevalne lestvice nadarjenosti za vsakega učenca),
- testiranje s testom sposobnosti (Ravenove progresivne matrice) in testom ustvarjalnosti (Torrancevi testi ustvarjalnega mišljenja) - psiholog.

Kot nadarjeni so identificirani tisti učenci, ki so vsaj na enem od kriterijev dosegli nadpovprečen rezultat, ki jih uvršča v zgornjih 10 % najboljših med svojimi vrstniki po slovenskih normah. Ugotovitev, da je učenec nadarjen, se sprejme na sestanku učiteljskega zbora. Psihologinja z rezultati identifikacije seznanji starše in učence ter pridobi njihovo mnenje.

## 3. PRIPRAVA INDIVIDUALIZIRANEGA PROGRAMA - INDEP

Kadar je učenec spoznan za nadarjenega, razrednik za vsakega nadarjenega učenca pripravi individualiziran program. V INDEP-u se opredelijo učenčeva močna področja in predlagajo dejavnosti, s katerimi bi te potenciale lahko razvijal. Pred tem pridobimo mnenje staršev in učenca, ki prav tako sodelujejo pri sestavi INDEP-a.